



# VARDÅSEN BARNEHAGE

**Visjon:** «Hvert barn skal bli møtt med respekt og anerkjennelse»



## ÅRSPLAN

2018-2020



Vardåsen Barnehage  
Slottsberget 6 • 1358 Asker

Tlf: 66 78 58 60

e-post: [post@vardba.no](mailto:post@vardba.no) • [www.vardba.no](http://www.vardba.no)

## **Innholdsfortegnelse**

BARNEHAGEN .....	1
VÅRE SATSINGSOMRÅDER .....	5
Antall, rom og form .....	5
Kommunikasjon, språk og tekst .....	6
Læring i lek og sosialt samspill .....	6
Danning gjennom lek og læring .....	7
Sosial kompetanse.....	7
Barns medvirkning.....	8
Digital praksis .....	9
Tilvenning .....	9
Trafikksikker barnehage .....	11
Hva kan forventes i de ulike alderstrinnene? .....	12
Dokumentasjon av arbeidet vårt .....	13
Foreldresamarbeid.....	14
ÅRSHJUL.....	16
PLANLEGGINGSDAGER.....	17



## BARNEHAGEN

**Vardåsen Barnehage** består av 4 avdelinger. To avdelinger har barn fra 11 mnd. - 3 år, **Maurtua** og **Hakkespetten**. De andre to avdelingene, **Blåbær** og **Tyttebær**, består av barn over 3 år.

Barnehagen tilbyr barna et uteområde med spennende og variert terreng, grillhytte, lekestue, stor sandkasse m/selseil om sommeren og stort klatrestativ. Barnehagens uteområde skal stimulere, utfordre og aktivisere barn til lek og trivsel.

Det er ikke noe mål at barnet skal oppleve alt det første barnehageåret, men heller ha noe å strekke seg etter og se frem til når de kommer på stor avdeling.

Utfluktene er tilpasset barnas alder og behov. En gang i uken har vi inndelte grupper som består av alderstrinn 1 år, 2 år, 3 år, 4 år og førskolegruppa.

## KVALITET

Alle ansatte i Vardåsen Barnehage skal se barnas muligheter for livsglede og pågangsmot. Alt vi gjør i barnehagen skal vurderes ut fra:

- Hvordan får barnet den gode opplevelsen
- Får barnet mulighet til medvirkning
- Vil aktiviteten gi barnet følelsen av mestring
- Opplever barnet anerkjennelse og respekt

Barnehagen driver planmessig og målrettet kvalitetsarbeid på grunnlag av de overordnede rammene som er gitt i Barnehageloven, Rammeplanen og kvalitetskriterier fra Asker kommune.

**Tidlig innsats:** Tidlig innsats handler om å styrke det allmenpedagogiske tilbudet ved tilrettelegging av et godt leke- og læringsmiljø for alle barn, og som tidlig intervensjon dersom barn har utfordringer på enkelte områder.

**MyKid:** Er et digitalt verktøy vi bruker for å forenkle kommunikasjonen mellom barnehagen og hjemmet. MyKid er en lukket web basert kommunikasjon for barnehager med personlig login. Dette er i tråd med datatilsynets personvern. Avdelingene lager halvårsplaner. Disse danner grunnlaget for månedsplaner og månedsbrev, og legges ut på MyKid.

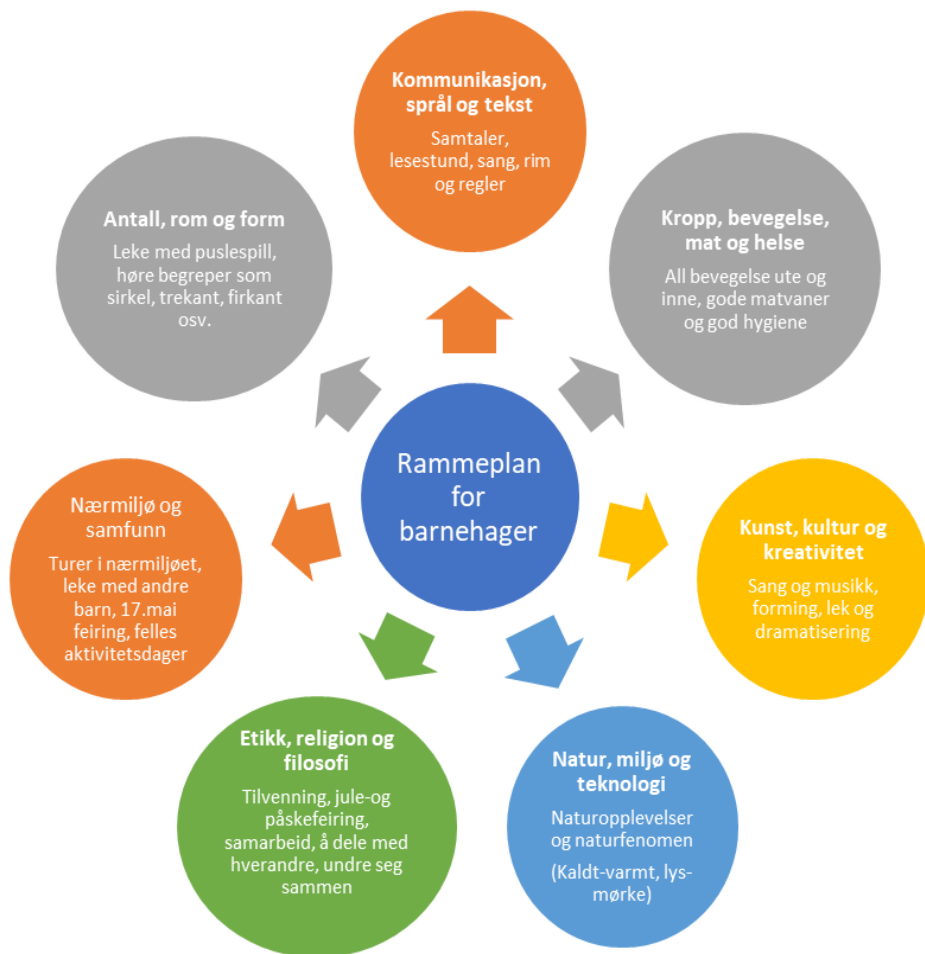
## RAMMEPLANEN

Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver

- Barnehagens innhold skal være allsidig og variert
- Hvert enkelt barn skal få opplevelser og erfaringer som støtte for sin utvikling av kunnskaper, ferdigheter og holdninger
- Barnehagen skal se omsorg og oppdragelse, lek og læring, sosial kompetanse i sammenheng
- Barnehagen skal være en kulturarena hvor barnet er medskaper av egen kultur



## *Barnehagens læringsmiljø omfatter de sju fagområdene fra rammeplanen:*

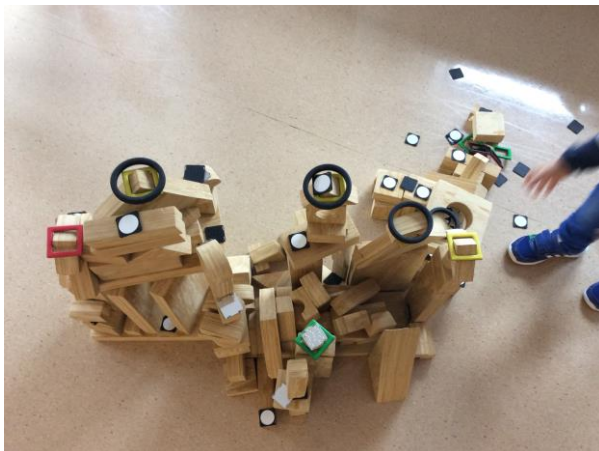


## VÅRE SATSINGSOMRÅDER

### *Antall, rom og form*

Asker kommune er en realfagskommune, og det er derfor naturlig at vi velger antall, rom og form som satsningsområde. Barna skal oppleve glede og mestring gjennom leken med tall, mengder og former. Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. Gjennom dette arbeidet skal vi:

- Bruke bøker, spill, musikk, digitale verktøy, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere barna til matematisk tenkning
- Tilby barna ulike spill, teknologi, tellemateriell, klosser, formingsmaterieill og leker
- Bruke matematiske begreper reflektert og aktivt i hverdagen



## *Kommunikasjon, språk og tekst*

Gjennom arbeidet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Barnehagen skal:

- Ta i bruk ulike språkverktøy som bøker, spill, sang, musikk, rim og regler
- Bruke språket aktivt i hverdagsaktiviteter, som stellesituasjoner, ved matbordet, under påkledning og i lek med barna
- De voksne skal være gode språkmodeller og snakke med barna
- Personalet skal gi barna tid til å uttrykke seg

## *Læring i lek og sosialt samspill*

### *Lek*

Barn er fantastiske til å leke. Ingenting er umulig i leken. Og leken er viktig – i den formes livet!

- Lek er et mål i seg selv
- Leken har en egenverdi for barnet
- Lek er frivillig og lystbetont, styrt av barnet selv
- Lek er å skape – det å bruke sin egen skaperkraft



- Lek er barns eget uttrykk. Her speiler de tilbake til omverden hva de har tatt inn av inntrykk og bearbeider inntrykkene ved å gi det et uttrykk.
- Lek er en arena for sosialisering, ved at barnet tar opp krav, normer og verdier fra samfunnet samtidig som det utvikler selvstendighet og medansvar
- Lek er viktig for videreføring av kulturen

### Danning gjennom lek og læring

- Danning skjer i samspill med omgivelsene og med andre barn og voksne.
- Gjennom danning legges grunnlaget for allsidig utvikling.
- Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåter.

### Sosial kompetanse

Barnehagen ønsker å medvirke til at barna kan lære å ta og opprettholde kontakt med andre, og følge regler i samspill og vise omsorg. Viktige egenskaper som empati, kreativitet, åpenhet og en positiv selvoppfatning utvikles særlig gjennom samspill med andre. Barnehagen ønsker å legge til rette for at barna vil kunne ta andres rolle og se en sak fra flere sider. Vise hensyn til andre og ha respekt for hverandre, samt utvikle evnen til å hjelpe hverandre og samarbeide.

## Barns medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet (Barnehageloven § 3 Barns rett til medvirkning). Alle barn skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

- Barna er med på å påvirke sin egen hverdag, der de opplever at deres stemme teller, ved å samtale, lytte og ta egne valg.
- Barnet skal få fortelle om sine forventninger, følelser og ønsker
- Barns medvirkning skjer gjennom barnesamtaler, barnemøter, valg av aktiviteter og tema.
- Personalet gir tid og rom for barnets medvirkning, gjennom å lytte og samtale



## Digital praksis

Den digitale praksisen i barnehagen skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. I arbeidet med dette skal vi:

- Ta i bruk de digitale verktøy vi har, som pc, kamera og Ipad til å utforske
- La barna ta en del i den digitale hverdagen
- Bruke pc og Ipad til spill, temaarbeid, språkarbeid, sang og musikk
- Utøve digital dømmekraft



## Tilvenning

### *Når barnet begynner i barnehage*

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet skal få en trygg og god start i barnehagen. Barnet får en primærkontakt, som følger barnet det første året i barnehagen. Vi skal tilpasse rutiner og etablere gode relasjoner, og sørge for tett oppfølging den første tiden.

## *Overganger innad i barnehagen*

Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter avdeling.

## *Overgang mellom barnehage - skole*

Det å være skolestarter skal først og fremst dreie seg om positive opplevelser. Det skal være godt å være en del av et fellesskap og ha noe å se frem til. Våre fokusområder for skolestarterne er:

### **Selvstendighet:**

Våre forventninger er at barna skal tørre å si ifra til de voksne, klare seg selv på toalettet, kle på seg selv, vente på tur, holde orden på plassen sin og ta imot beskjeder.



### **Språk- og begrepslæring:**

Bruke språket aktivt i samtale, lek og i aktiviteter. Leke med språket gjennom lek, rim og regler. Lære om bokstaver og tall.

### **Sosial kompetanse:**

Barnehagen skal arbeide kontinuerlig med å støtte og fremme enkeltbarns og barnegruppens sosiale ferdigheter.

## Trafikksikker barnehage

Barna er de myke trafikantene, og de skal lære hvordan de skal ferdes i trafikken. Barnehagens trafikkopplæring integreres som en del av omsorgs- og opplæringsarbeidet.

- Barna lærer trafikkregler for fotgjengere
- Barna lærer om bruk av sansene sine i trafikken
- Barna lærer om bruk av bilbelte, sykkelhjelm og refleks
- Barna skal være rolige og holde sammen når vi beveger oss langs trafikkerte områder



## *Hva kan forventes i de ulike alderstrinnene?*

### **1åringen**

Bli kjent og trygg

Etablere relasjoner

Motorikk

Komme inn i rutiner

Opplive tilhørighet

Parallelek

### **2åringen**

Toddlerkulturen

Konstruksjonslek

Språkutvikling

Grov -og finmotorikk

Rollelek

Utvide sin sosiale omkrets

Selvstendighet

### **3åringen**

Rollelek

Selvstendighet

Egen vilje - utprøving

Vennskap

Overgang småbarn til storbarn

Tilvenning - bli trygg på ny avdeling

### **4åringen**

Språklig utvikling

Rollelek og regellek

Ta valg - sette egne behov til side

Selvstendighetstrening: Påkledning, do

Grov -og finmotorikk

sosiale ferdigheter

### **5åringen**

Førskolebarn

Venner

Selvstendighetstrening

Ta i mot beskjeder

Motorikk: Sykle, ski, svømme, skøyter, blyantgrep, klippe med saks, løse oppgaver, bli kjent med tall og bokstaver

## **Dokumentasjon av arbeidet vårt**

Planlegging av barnehagens fysiske utforming, organisering, innhold og prosesser, må gjøres med utgangspunkt i barnehagens overordnede mål. Dette er gitt i barnehageloven og utdypet i rammeplanen.

Dokumentasjon er grunnlag for refleksjon og læring. Viten om personalets arbeid og barns virksomhet i barnehagen, er viktig som grunnlag for barnehagens utvikling. Barns læring og personalets arbeid må gjøres synlig som grunnlag for refleksjon over barnehagens verdigrunnlag og oppgaver. Barnehagen skal være en arena for lek, læring og utvikling. Dokumentasjonen vil bli synlig gjennom bilder, produkter, prosesser og barnas permer. Dokumentasjonen vil være synlig og tilgjengelig for foreldrene gjennom MyKid. Her legges det ut bilder, «dagen i dag» og annet relevant knyttet opp mot barnas hverdag.

Vurdering av kvaliteten i det daglige samspillet mellom mennesker i barnehagen, er en av de viktigste forutsetninger for barns utvikling og læring. Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal derfor observeres og vurderes fortløpende.

### ***TRAS – tidlig registrering av språkutvikling***

Barnehagen skal tilrettelegge et godt språkmiljø for alle barn. Vi vil i dette arbeidet ta tak i metoden TRAS – Tidlig registrering av språkutvikling som gjennom observasjoner

og kartlegging gir oss mulighet til å gi hvert enkelt barn en språklig stimulans.

## Foreldresamarbeid

Foreldrene er våre viktigste samarbeidspartnere. Det er de som kjenner sine barn best og derfor kan gi oss de beste innspill for å skape en god barnehagehverdag.

- foreldrene skal få innflytelse og påvirkningsmulighet i barnehagens hverdag
- drøfting og ideutvikling på foreldremøter og foreldresamtaler
- samarbeid med SU – Samarbeidsutvalget
- foreldresamtaler 1 til 2 ganger i året
- brukerundersøkelser
- foreldrekafe

Av foreldrene forventer vi:

- at kommunikasjonen mellom barnehage og hjem er åpen og ærlig
- at dere er engasjerte og aktive i barnets liv og det som skjer i barnehagen
- at dere til enhver tid sørger for at barnet har klær og det utstyret som trengs for å få en god hverdag
- at dere bruker hente- og bringesituasjon til å ta kontakt med oss.



Hvert barn skal bli møtt med respekt og anerkjennelse



# ÅRSHJUL

Måned	Hva skjer?
Januar	Planleggingsdag etter 1.nyttårsdag Barnehagens bursdag 12.januar Juletefest SU
Februar	Samefolkets dag 6.februar Karneval
Mars	Vinteraktivitetsdag Foreldremøte Påsketreff Påskeferie – barnehagen holder stengt i påskeuken
April	Påskeferie – barnehagen holder stengt i påskeuken Planleggingsdag dagen etter 2.påskedag Foreldresamtaler
Mai	Fotografering Kristi Himmelfartsdag – inneklemt fredag –barnehagen er stengt Ruskenaksjon Våraktivitetsdag dagen før 17.mai Førsteklasse på besøk uken etter 17.mai Dugnad
Juni	Planleggingsdag Sommerfest SU Overnatting i barnehagen for førskolebarna Førskolebarn på besøk på skolen Besøksdag nye barn Foreldremøte nye småbarn Foreldremøte nye storbarn
Juli	Barnehagen sommerstengt i uke 28,29 og 30
August	Oppstart tilvenning av barn Planleggingsdager i uke 33 (samkjører med Vardåsen Skole)
September	Foreldremøte medio september Dugnad
Oktober	FN-dagen 24.oktober Bamsens dag 27. oktober Foreldresamtaler Fotografering storbarn
November	Foreldresamtaler
Desember	Adventssamlinger Luciafeiring 13.desember Nissefest Juleferie f.o.m. 24. desember t.o.m. 1.januar

## **PLANLEGGINGSDAGER**

**Tirsdag – 2.januar**

**Tirsdag – 2.påskedag**

**Mandag – juni**

**Torsdag og fredag- Uke 33 medio  
August**



# VARDÅSEN BARNEHAGE

