



ÅRSPLAN

2025/2027



Velkommen til Vardåsen barnehage

Vardåsen barnehage er en foreldreid barnehage, etablert i år 2000. Barnehagen består av 4 avdelinger, to store og to små, med 60-66 barn mellom 1-6 år. Barnehagen har rundt 19-21 ansatte, inkludert daglig leder. Barnehagens øverste kontrollorgan er eierstyret, som består av utvalgte foreldrerepresentanter. Barnehagen samarbeider også tett med samarbeidsutvalget (su), som blant annet godkjenner årsplanen og medvirker til barnehagens innhold..

Barnehagens avdelingstema er fjelltopper, små og store. Uteområdet vårt er stort og frodig, med kuppert terreng, koller og små åser. I uteleken hos oss finner vi små turdestinasjoner i egen hage.



1-3 år



1-3 år



3-6 år



3-6 år

Aldersinndelte grupper

I vår barnehagen har vi aldersinndelte grupper en gang i uken. Dette skaper vennskap på tvers av avdelinger og bidrar til å styrke barnas psykososiale miljø. Det skaper også samhold og gode relasjoner til årskullene som skal gå et langt skoleløp sammen. Det lages egne planer for aldersinndelte grupper.



1 åringene



2 åringene



3 åringene



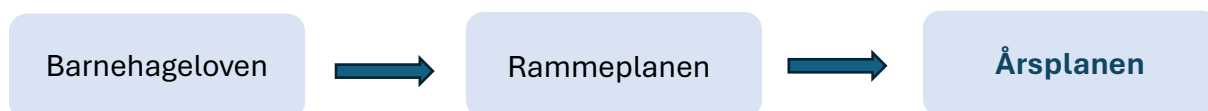
4 åringene



5-6 åringene

Slik jobber vi

Årsplanen vår danner grunnlag for hvordan personalet skal jobbe og tenke i sitt arbeid med barn i barnehagen, og er basert på vårt felles grunnsyn, barnehagens visjon og *rammeplan for barnehagen* (kunnskapsdepartementet) og *barnehageloven*.



Alt arbeid i barnehagen skal vurderes og evalueres, slik at praksisen vår kan være i stadig utvikling (lærende organisasjon). Dette forutsetter at vi er nysgjerrige på nye måter å tenke, reflektere og systematisk jobbe med kritisk tenkning som en viktig del av å skape kvalitet. Vi lager avdelingsvise halvårsplaner som bygger på barnas medvirkning, interesse og behov. Evaluering av alt arbeid og planverk skal danne grunnlag for ny praksis:, se modell.



Barnehagens visjon og mål

Visjon: Vi ser barn med det *gode blick* og gir hvert enkelt barn tryggheten til å være seg selv

Mål: En god barndom skaper en god verden

Pedagogisk grunnsyn

I Vardåsen barnehage ser vi barna med det *gode blikk* (Sandvik, 1999). Med det tar vi for gitt at barn har gode intensjoner og vilje. Det gode blikk ser ting i beste mening og leter etter muligheter for å forstå barn, relasjoner og situasjoner på mange ulike måter, til det beste for barnet.

Det gode blikk fører til at det skal være *trygt å være seg selv* i vår barnehage. Vi skal tåle, forstå og støtte barnet som navigerer gjennom livets første, og ofte svært så følelsesmessige år. Barn som er trygge, kan oppleve mestring og knytte bånd og gode relasjoner til mennesker, naturen og verden vi omgir oss med. Dette ser vi på som menneskelig bærekraft. Dette

En rettesnor i alt vi sier og gjør i arbeid med barn, er å spørre oss selv: *Ville barnet du en gang var like å være sammen med deg?* Dette spørsmålet og refleksjoner rundt egen væremåte og praksis sikrer et barnehagemiljø preget av likeverd og respekt.

Personalet

Det gode blikk skal også gjelde innad i personalgruppen og skape et arbeidsmiljø som bygger opp det gode i hverandre. Vi skal se hverandre med velvilje, være modige og varme. En lærende organisasjon avhenger av modighet, at vi tør å prøve, feile, gi tilbakemeldinger, og prøve igjen. Personalet skal verken ovenfor hverandre eller barna se mellom fingrene i forhold til hva som er barnas beste. Det er vårt mandat.

Relasjonskompetanse

Ansatte som jobber i Vardåsen barnehage skal ha god relasjonskompetansen. Vi vet at relasjonen mellom barnet og den voksne har stor betydning for emosjonell, kognitiv og sosial utvikling. I møte med barnet skal vi som voksne ta det hele og fulle ansvaret for

kvaliteten på relasjonen og være bevisst egen adferd og følelsesuttrykk i møte med forskjellige barns adferd.

Medvirkning

Medvirkning handler om at barna skal få mulighet til å påvirke sin egen hverdag og utvikling. Vi ser på barnet som et fullverdig menneske i det livet de lever som barn, *human beings*, med mindre fokus på barnet som noe uferdig, noe som må forandres eller forbedres, *human becomings* (Hershock, Ames). Med dette synet er barnets tanker, meninger og innspill høyst relevant i planlegging av barnehagehverdagen og dens innhold.

Lekens betydning for læring og utvikling

Leken er barnas hovedoppgave i barnehagen og er en grunnleggende livs- og læringsform. Leken kan stimulere alle sider ved barnets utvikling og har nettopp derfor en så viktig betydning i barnehagen. For å jobbe i Vardåsen barnehage må man evne å ta leken på alvor og sette den høyt på agenda. Leken har ulike former, og skal være både barnestyrt (frilek) og voksenstyrt (aktiviteter).

Innen lek, læring og utvikling har vi fokus på progresjon som følger barnets alder og behov. Leken og det pedagogiske innholdet skal både oppleves meningsfylt, men også utfordrende nok til å skape utvikling.

Gjennom å skape lekemiljøer som inviterer og inspirerer, legger vi til rette for god lek. Et slikt lekemiljø bærer preg av variasjon og sanselige momenter.

Et trygt og godt barnehagemiljø

Vi tar barnehagemiljøet vårt på alvor og jobber forebyggende med å skape et trygt og godt barnehagemiljø for alle barna. Dette innebærer en felles forståelse rundt hva

krenkelser og mobbing er, ansattes nærvær og tydelige rutiner for vi skal gjøre dersom noen uttrykker å ikke ha det bra. Vi jobber systematisk med gruppedynamikk og sosiale prosesser gjennom å se på hvordan avdelingens kultur er bygget opp, i tillegg til observasjoner, barnesamtaler, kartleggingsverktøy, foreldresamtaler m.m. Ved mistanke eller kjennskap til at et barn opplever å ikke ha det bra i barnehagen skal dette tas på alvor og undersøkes (aktivitetsplikt, barnehageloven kap.8 §41-43). Vi er også opptatt av at barn ikke stigmatiseres med negative definisjoner. Vi tenker og jobber helhetlig og ser på systemet og voksenrollene rundt barnet som enten utsetter eller utsettes for noe som ikke oppleves greit.

Les mer

[Et trygt og godt barnehagemiljø](#)

Ny i barnehagen

Når dere har takket ja til plass hos oss, starter bli-kjent prosessen tidlig. Vi følger Asker kommune sin tilvenningsstandard *Trygg start* som er en forskningsbasert og foreldreaktiv tilvenning som ser slik ut:

- 4 besøksdager i mai/juni
- Oppstartssamtale om barnets behov og interesser
- 5 tilvenningsdager ved oppstart
- Grenseobjekt

Grenseobjekt går ut på et gjenkjennbart tema (f.eks Lille larven aldri mett) som barnehagen introduserer til foreldre på våren. Foreldre introduserer så barnet for dette tema hjemme frem til oppstart. Når barnet starter i barnehagen vil det umiddelbart kjenne igjen tema, gjennom sang, bøker, bilder og figurer. Det gjenkjennbare føles trygt og bidrar til en positiv kobling mellom gode erfaringer hjemmefra og til barnehagen.

Les mer

[Trygg start i Askerbarnehagene](#)

Samarbeid med foreldre

Foreldrene er våre viktigste samarbeidspartnere. Det er de som kjenner barna best og kan gi oss de beste innspillene for å skape en god barnehagehverdag. Åpen dialog og en god informasjonsflyt på hva barnet trenger og hvordan barnet har det både hjemme og i barnehagen er viktig for et godt samarbeid.

Vi ønsker foreldres innspill, engasjement og *medvirkning*. Her er noen viktige arenaer:

- Daglige møter i barnehagen
- Foreldresamtaler 1-2 ganger i året
- Deltagelse på foreldremøter og andre arrangementer
- Innspill til samarbeidsutvalget (SU)
- Foreldreundersøkelsen til Udir

Overganger

Vi ønsker å skape pedagogiske sammenhenger fra barnet starter i barnehagen og frem til skolestart. Den første overgangen fra hjemmet til barnehagen har vi skrevet om i *Ny i barnehagen*. Når barnet har gått to år på Veslebjørn/Lillefjell, starter overgangen til stor avdeling i 2 etasje på Trolltind/Ulvetanna. Kjente ansatte følger med barnegruppen til stor avdeling i perioden mai-juni, hvor barna får nye plasser og en myk overgang til en ny og spennende hverdag. I denne perioden flytter Bjørnene (førskolebarna) ut i Varden og blir en uteavdeling med mye gøy i vente.

Det siste året i barnehagen – Bjørnene

Det siste året i barnehagen er noe helt spesielt og en stor milepæl. Barnet har blitt bjørn. Den største i barnehagen! Og endelig er det barnets tur til å få delta på førskoleklubbens mange eventyr. Dette året skal barna kjenne på fellesskap, mestring og utfordring. Og ikke minst stolthet. Vi legger til rette for mye kvalitetstid sammen for førskolebarna, med ukentlige klubb dager og mange spennende aktiviteter. Å forberede barna til skolestart

handler ikke om lese og skriveferdigheter, men om barnets evne og vilje til å ta del i læremiljøet med sine sosiale ferdigheter.

Som bjørn får barnet flere utfordringer, mer ansvar og større krav til selvstendighet.

Selvstendighetsmål for bjørnene:

- Tørre å si ifra når noe ikke er greit
- Ta plass i leken
- Tåle motgang og konflikthåndtering
- Kle på seg og klare seg på toalettet
- Vente på tur og ta imot beskjeder

Aktiviteter for Bjørnene:

- Førskoleklubb Bjørnene minst 1 gang i uken
- Besøke på brannstasjonen for alle førskolebarn
- Skiskole
- Elevforestilling på Vardåsen skole
- Vanntilvenning utendørs
- Overnatting i barnehagen
- Uteavdeling på våren

Sammen med Asker kommune jobber Vardåsen barnehage med standarden *Bygge bro*, som skal skape trygge overganger med forutsigbarhet og likhetstrekk i barnehage og skole. Barnehagen har kulturmøter med skolen og nærliggende barnehager, hvor vi deler av vår praksis og bygger en bro av trygge likhetstrekk og møte-punkter som kan føre barna trygt over til skolen.

Les mer

[Bygge bro](#)

Vårt satsningsområde - Tid for lesing

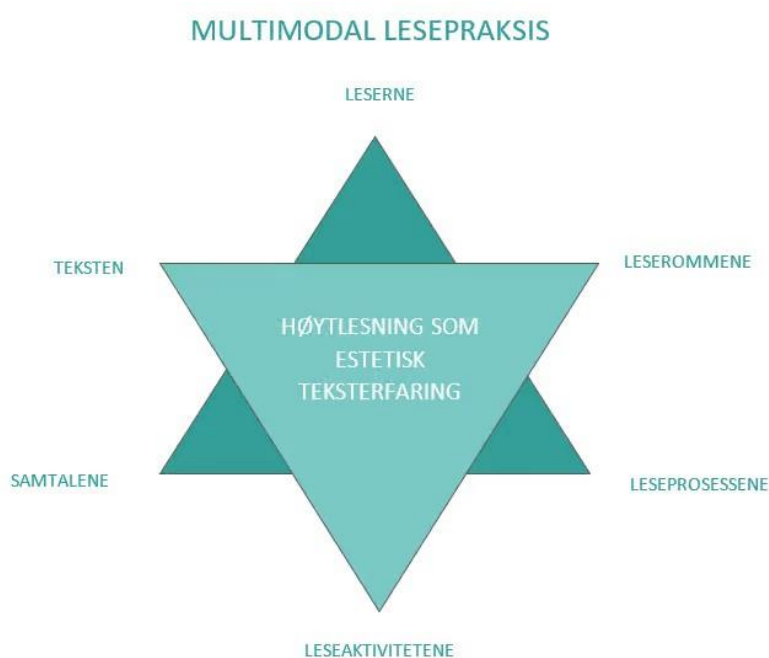
Leseglede og arbeid med litteratur i barnehagen er en viktig forutsetning for å finne glede og motivasjon til læring senere. I en tid hvor lesing og fysiske bøker forsvinner mer og mer, ønsker vi å ta del i den nasjonale satsningen – *Tid for lesing*.

Dette innebærer en lesepraksis som rommer så mye mer enn å lese en bok fra start til slutt uten avbrytelser. En slik praksis har personalet som ser ulike måter å formidle litteratur på og hvor barna er aktive medskapere. Bøker skaper øyeblikk, vitebegjær, gir mening og vekker nysgjerrighet. I barnehagen kan å lese en bok bety:

- Å ikke lese teksten, men lage egen tekst og mening av bare bildene
- Tyde innholdet basert på farger vi ser
- Lese deler av teksten, for så å gjette hva som skjer videre
- Utforske forsiden og baksiden av boken
- Lage en oppfølger sammen med barna
- La barna aktivt prate om bokens innhold mens dere leser
- Å ikke alltid ha som mål å lese boken fra start til slutt

Les mer

[Tid for lesing](#)



Med Tid for lesing som satsningsområde jobber vi blant annet innenfor rammeplanens fagområde *kommunikasjon, språk og tekst*. Vi ønsker å trekke satsningsområdet vårt inn i samtlige syv fagområder, hvor litteraturen blir en naturlig del av alt vi gjør.

Rammeplanen fagområder

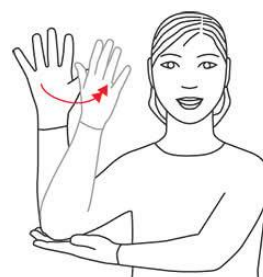
Rammeplanen er nasjonale retningslinjer som sier noe om hva barnehagen skal inneholde og hvilke oppgaver barnehagen har. I alt vårt arbeid skal rammeplanens *syv fagområder* være et utgangspunkt som vi baserer vårt innhold på.



Norsk med tegnstøtte

Vi jobber med og er kurset i å bruke norsk med tegnstøtte. Å vise tegn som et supplement til talespråket vårt, øker mulighet for sosialt samspill hos barn med redusert språk eller hørsel. Det gir også barn tidlig tilgang til måter å uttrykke seg på. Vi tar i bruk flere sanser og øker begreps og situasjonsforståelsen.

Norsk med tegnstøtte er håndbevegelser for gitte nøkkelord og ikke hele setning, og skal ikke blandes med tegnspråk. Vi bruker blant annet læringsressurser fra [Ebbe Nebb](#) og norske med tegnstøtte-appen fra statped [Tegnordbok](#).



Faste temaer vi jobber med

I tillegg til satsningsområdet, fagområdene i rammeplanen og utvalgte temaer i halvårsplaner jobber vi årlig med temaer som trafiksikkerhet (Trygg trafikk), førstehjelp (Henry og Ambulotta) og brannvern (Bjørnis). Disse temaene inngår i vår [blålys-måned](#) i september. Målet er å skape bevissthet og kunnskap for barna rundt viktige temaer som kan redde liv – for seg og andre.



Varden – Vår uteavdeling

På barnehagens høyeste punkt finner dere Varden – et lite tilfluktssted med innlagt strøm, peis med kokemuligheter og hvilekrok. Varden fungerer som bjørnenes hovedkvarter på våren før skolestart, men også som samlingspunkt for aldersinndelte grupper gjennom året.



Velkommen til Vardåsen barnehage