

VARDÅSEN BARNEHAGE



ÅRSPLAN

2021-2023



Visjon: *Hvert barn skal bli møtt med
respekt og anerkjennelse*

Innholdsfortegnelse

Barnehagen	3
Kvalitet	4
Rammeplan og lovverk	5
Våre satsningsområder 2021-2023	8
Læring i lek og sosialt samspill	10
Sosial kompetanse	12
Barns medvirkning	12
Digital praksis	14
Tilvenning	14
Psykososialt barnehagemiljø	16
Hva kan forventes i de ulike alderstrinnene?	17
Lærende organisasjon	18
Dokumentasjon av arbeidet vårt	18
ÅRSHJUL 2021/2023	21



Barnehagen

Vardåsen Barnehage består av 4 avdelinger. Maurtua og Hakkespetten med barn fra 11 mnd – 3 år. Og Tyttebær og Blåbær med barn fra 3 – 6 år.

Barnehagen har et uteområde med spennende og variert terreng, grillhytte, lekestue, bål plass, sandkasse, klatrestativ, husker m.m. Barnehagens uteområde, som er oppgradert våren 2020, skal stimulere, utfordre og aktivisere barn til lek, trivsel og vennskap. Høsten 2021 skal vi bygge en stor grillhytte i vår egen lille skog.

Det er ikke noe mål at barnet skal oppleve alt det første barnehageåret, men heller ha noe å strekke seg etter og se frem til når de kommer på stor avdeling.

Vi har fast turdag på onsdager, aldersinndelte grupper, språkgrupper, førskolegruppe, varmmat 4 ganger i uken og mange gode turdestinasjoner tilpasset barnas alder og behov.

Kvalitet

Alle ansatte i Vardåsen Barnehage skal se barnas muligheter for livsglede og pågangsmot. Alt vi gjør i barnehagen skal vurderes ut fra:

- Hvordan får barnet gode, meningsfulle opplevelser?
- Får barnet mulighet til medvirkning?
- Gir aktiviteten/leken barnet følelsen av mestring?
- Opplever barnet anerkjennelse og respekt av både barn og ansatte?

Barnehagen driver planmessig og målrettet kvalitetsarbeid på grunnlag av de overordnede rammene som er gitt i Barnehageloven, Rammeplanen og kvalitetskriterier fra Asker kommune.

Tidlig innsats: Tidlig innsats handler om å styrke det allmenpedagogiske tilbudet ved tilrettelegging av et godt leke- og læringsmiljø for alle barn, og som tidlig intervensjon dersom barn har utfordringer på enkelte områder.

MyKid: MyKid er et digitalt verktøy vi bruker for å forenkle kommunikasjonen mellom barnehagen og hjemmet. MyKid er en sikker web-basert kommunikasjonplattform i tråd med datatilsynets personvern. Avdelingene lager halvårsplaner som danner grunnlaget for månedsplaner og månedsbrev på MyKid.



Rammeplan og lovverk

Rammeplanen og Barnehagelov gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver

- Barnehagens innhold skal være allsidig og variert
- Hvert enkelt barn skal få opplevelser og erfaringer som støtte for sin utvikling av kunnskaper, ferdigheter og holdninger
- Barnehagen skal se omsorg, oppdragelse, lek, læring og sosial kompetanse i sammenheng
- Barnehagen skal være en kulturarena hvor barnet er medskaper av egen kultur

- Barna skal ha en trygg hverdag, med kompetente og nære voksne som sikrer et godt barnehagemiljø og tar barnas opplevelser og perspektiv på alvor
- Barnehagen skal være årvåken på barns trivsel og ha innarbeidede rutiner dersom barn ikke har det godt i barnehagen
- Barnehagen skal være en lærende organisasjon, på leting etter ny kunnskap og tenkemåter
- Barnas beste skal komme først



Barnehagens læringsmiljø omfatter de sju fagområdene fra rammeplanen:



Våre satsningsområder 2021-2023

Natur, miljø, teknologi

- Bærekraftig utvikling
 - *gjenbruk*
 - *gode valg*
 - *egen grønnsakshage og urteeng*
 - *kaste mindre mat*
 - *mindre overforbruk*
 - *fremtid*
 - *mine valg setter spor*
- Kildesortering
 - *plast, metall, glass, papir, mat/drikke*
 - *alternative formingsmateriale*
- Naturvern
 - *lære om naturen, naturfenomener og naturopplevelser*
 - *verne om trær, blomster, insekter, dyr og fugler*
 - *plukke søppel*
- Livssyklus
 - *det å vokse opp: barn – voksen – gammel*
 - *det finnes flere i verden enn meg*
- Konstruksjonslek
 - *Lengder, vekt, likevekt, tyngdekraft, sentrifugalkraft*
- Teknologi
 - *Digitale verktøy i prosjekter*



Etikk, religion, filosofi

- Vennskap, inkludering, utenforskap, mobbing
- Mangfold, samlivsformer
- Nasjonalitet, merkedager, religion, mat
- Rett og galt, skyld og skam
- Respekt for forskjellighet
- Positive holdninger til å leve sammen i fellesskap
- Demokrati, rett til å ytre seg, bli hørt og delta
- Likestilling
- Livsmestring – tilrettelegge for meningsfulle opplevelser, støtte barns identitetsutvikling og positive selvforståelse

Vi jobber med alle fagområder hele året, men fordyper oss i satsningsområdene og knytter våre prosjekter opp mot dem. Gjennom dette arbeidet jobber vi med barns selvutvikling og bredere perspektiv, samt språkutvikling og utforskertrang. Leken skal stå sentralt i alt vi foretar oss og det er gjennom lek, prosjekter og hverdagsaktiviteter disse områdene skal komme til syne.



Læring i lek og sosialt samspill

Lek

Leken er barnas viktigste formål i barnehagen. Den er grunnlag for all læring, sosialisering, danning og utvikling

- Lek er et mål i seg selv
- Leken har en egenverdi for barnet
- Lek er frivillig og lystbetont, styrt av barnet selv
- Lek er å skape – det å bruke sin egen skaperkraft
- Lek blir som et speil av barnets oppvekstmiljø og tradisjoner føres videre gjennom leken
- Lek er en arena for sosialisering, ved at barnet tar opp krav, normer og verdier fra samfunnet samtidig som det utvikler selvstendighet og medansvar
- Lek er bærer av barnekulturen
- Lek er et sunnhetstegn

*Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek:
Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.*

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN – 01.08.2017

Danning gjennom lek og læring

- Danning skjer i samspill med omgivelsene og med andre barn og voksne.
- Gjennom danning legges grunnlaget for allsidig utvikling.
- Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåter.

Sosial kompetanse

Barnehagen skal arbeide kontinuerlig med å støtte og fremme enkeltbarns og barnegruppens sosiale ferdigheter. Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og bidrar til at hvert barn blir en likeverdig deltager i samfunnet. Barnehagen ønsker å bidra til en positiv utvikling av selvfølelse, empati, ansvarlighet, prososial adferd, selvhevdelse og selvkontroll.

For å utvikle dette må barnehagen legge opp til et leke og læringsmiljø hvor sosiale ferdigheter stimuleres. Målet er å få trygge barn, med evner til å skape og beholde vennskap og se verdien av å lære i samhandling med andre. Disse ferdighetene ønsker vi videre inn i skolen og barnas voksenliv.

Barns medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på egen barnehagehverdag. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet (Barnehageloven § 3 Barns rett til medvirkning). Alle barn skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

- Barna er med på å påvirke sin egen hverdag, der de opplever at deres stemme teller, ved å samtale, lytte og ta egne valg.
- Barnet skal få fortelle om sine forventninger, følelser og ønsker
- Barns medvirkning skjer gjennom barnesamtaler, barnemøter, valg av aktiviteter og tema
- Personalet gir tid og rom for barnets medvirkning, gjennom tilstedeværelse, være tilgjengelig, lytte og samtale.



Digital praksis

Den digitale praksisen i barnehagen skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. I arbeidet med dette skal vi:

- Ta i bruk de digitale verktøy vi har, som pc, mobil kamera og Ipad til uttrykk og utforskning.
- La barna ta del i den digitale hverdagen
- Bruke pc og Ipad til spill, temaarbeid, språkarbeid, sang og musikk
- Utøve digital dømmekraft – ivareta barnas personvern

Tilvenning

Når barnet begynner i barnehage

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet skal få en trygg og god start i barnehagen. Barnet får en primærkontakt, som følger barnet og foreldrene tett i tilvenningsperioden.

Vi skal tilpasse rutiner og etablere gode relasjoner for en best mulig start. Etter noen uker holdes en oppstartssamtale.

Overganger innad i barnehagen

Ovrgangsrutiner - møter mellom avdelingene med overføring av opplysninger om barnet.

Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter avdeling. Barna besøker ny avdeling og nye voksne hyppig fra våren av.

Overgang mellom barnehage - skole

Det å være skolestarter skal først og fremst dreie seg om positive opplevelser. Det skal være godt å være en del av et fellesskap og ha noe å se frem til. Våre fokusområder for skolestarterne er:

Selvstendighet:

Vårt mål er at barna skal tørre å si ifra til de voksne, klare seg selv på toalettet, kle på seg selv, vente på tur, holde orden på plassen sin og ta imot beskjeder.

Språk- og begrepslæring:

Bruke språket aktivt i samtale, lek og i aktiviteter. Leke med språket gjennom lek, rim og regler. Få kjennskap om bokstaver og tall.



Psykososialt barnehagemiljø

Barnehagen skal til en hver tid ha god kjennskap til hvert enkelts barns trivsel i barnehagen. Ved mistanke eller kjennskap til at barn utestenges, mobbes, krenkes eller opplever å ikke ha det godt i barnehagen skal dette tas på alvor og undersøkes (aktivitetsplikt). Dette er forankret i barnehagelovens § 41, 42 og 43.

Barnehagen skal ha nulltoleranse for mobbeadferd og jobbe kontinuerlig med forebyggende, systematisk arbeid (trivselsundersøkelser, barnesamtaler, observasjoner, voksnes nærvær i lek, foreldresamtaler, avdelingsmøter)

Barnehagen skal også ha kompetanse på sosiale prosesser og utarbeide handlings og tiltaksplaner dersom barn opplever å ikke ha det bra i barnehagen

Barnehagen skal se på kontekst, gruppedynamikk og hva slags kultur vi har på avdelingen og sette inn systemrettede tiltak

Barnehagen skal ikke stigmatere barn ved å gi de negative definisjoner og ikke ha en kultur som ser mellom fingrene

Hva kan forventes i de ulike alderstrinnene?

1 åringen

Bli kjent og trygg – Komme inn i nye rutiner – Etablere relasjoner – Parallelllek
Forutsigbarhet – Ro – Nye oppdagelser - Grovmotorikk

2 åringen

Toddlerkultur – Språkutvikling - Utvide sin sosiale omkrets – Grov og finmotorikk
«Gjøre selv» – Konstruksjonslek – Bevegelse som kommunikasjon - Imitasjon

3 åringen

Egen vilje og utprøving - Begynnende rollelek – Vennskap
Overgang småbarn til storbarn – Nysgjerrighet - Humor

4 åringen

Selvstendighet (hygiene, påkledning, lek) – Rollelek og regellek – Utvidet
språkutvikling og forståelse – Prosocial adferd og lekekompetanse

5 åringen

Førskolebarn – Vennskap og lojalitet – Skoleforberedende – Selvstendighet og
selvregulering – Finmotorikk – Egne valg – Ta imot/følge beskjeder – Uttrykke seg

Lærende organisasjon

Vardåsen Barnehage arbeider for å være en lærende organisasjon. Vi arbeider med pedagogisk utviklingsarbeid der hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydlige rollemodeller.

Personalet skal ivareta relasjoner mellom barna i grupper, mellom barna og personalet og mellom, personalet og foreldre.

Dokumentasjon av arbeidet vårt

Planlegging av barnehagens fysiske utforming, organisering, innhold og prosesser, må gjøres med utgangspunkt i barnehagens overordnede mål. Dette er gitt i barnehageloven og utdypet i rammeplanen.

Dokumentasjon er grunnlag for refleksjon og læring. Viten om personalets arbeid og barns virksomhet i barnehagen, er viktig som grunnlag for barnehagens utvikling. Barns læring og personalets arbeid må gjøres synlig som grunnlag for refleksjon over barnehagens verdigrunnlag og oppgaver. Barnehagen skal være en arena for lek, læring og utvikling. Dokumentasjonen vil bli synlig gjennom bilder, produkter, prosesser og barnas permer. Dokumentasjonen vil være synlig og tilgjengelig for foreldrene gjennom MyKid. Her legges det ut bilder, *dagen i dag* og annen relevant informasjon knyttet opp mot barnas hverdag.

Vurdering av kvaliteten i det daglige samspillet mellom mennesker i barnehagen, er en viktige forutsetning for barns utvikling og læring.

Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal derfor observeres og vurderes fortløpende.

TRAS – tidlig registrering av språkutvikling

Barnehagen skal tilrettelegge et godt språkmiljø for alle barn. Vi vil i dette arbeidet bruke verktøyet *TRAS – Tidlig registrering av språkutvikling* som gjennom observasjoner og kartlegging gir oss mulighet til å gi hvert enkelt barn en språklig stimulans.

Foreldresamarbeid

Foreldrene er våre viktigste samarbeidspartnere. Det er de som kjenner sine barn best og derfor kan gi oss de beste innspill for å skape en god barnehagehverdag.

- Foreldrene skal få innflytelse og påvirkningsmulighet i barnehagens hverdag
- Drøfting og ideutvikling på foreldremøter og foreldresamtaler
- Samarbeid med SU – Samarbeidsutvalget
- Foreldresamtaler 1 til 2 ganger i året
- Brukerundersøkelser
- Foreldrearrangementer

Av foreldrene forventer vi:

- At kommunikasjonen mellom barnehage og hjem er åpen og ærlig
- At dere er engasjerte og aktive i barnets liv og det som skjer i barnehagen

- At dere bruker hente- og bringesituasjon til å ta kontakt med oss
- At dere leser informasjon og planer på MyKid og mail og følger opp beskjeder/tidsfrister
- At dere til en hver tid sørger for at barna har klær og det utstyret som trengs for en god hverdag



ÅRSHJUL 2021/2023

Måned	Hva skjer?
Januar	Planleggingsdag etter 1.nyttårsdag Barnehagens bursdag 12.januar Juletefest SU
Februar	Samefolkets dag 6.februar Karneval
Mars	Vinteraktivitetsdag Foreldremøte Påsketreff Påskeferie – barnehagen holder stengt i påskeuken
April	Påskeferie – barnehagen holder stengt i påskeuken Planleggingsdag dagen etter 2.påskedag Foreldresamtaler
Mai	Fotografering Kristi Himmelfartsdag – inneklemt fredag –barnehagen er stengt Ruskenaksjon Våraktivitetsdag i forbindelse med 17 mai Førsteklasse på besøk Dugnad
Juni	Planleggingsdag Sommerfest SU Overnatting i barnehagen for førskolebarna Førskolebarn på besøk på skolen Besøksdag nye barn Foreldremøte nye småbarn Foreldremøte nye storbarn
Juli	Barnehagen sommerstengt i 3 uker
August	Oppstart tilvenning av barn 2 Planleggingsdager (samkjører med Vardåsen Skole)
September	Foreldremøte Dugnad
Oktober	FN-dagen 24.oktober Bamsens dag 27. oktober Foreldresamtaler Fotografering storbarn
November	Foreldresamtaler
Desember	Adventssamlinger Luciamarkering Nissefest Juleferie



«Smil og gode stunder,
millioner små sekunder»

Vardåsen Barnehage
Slottsberget 6 • 1385 Asker
Tlf: 66 78 58 60
e-post: post@vardba.no • www.vardba.no